

For French version, please see below!

Open call for the international workshop (hybrid event):

Science as a site of inequality: an exploratory workshop for sharing evidence and experience from environment-related research fields

11.-13. May 2022

Hosted by the **Stellenbosch Institute for Advanced Study (STIAS)**, South Africa

Funded by the **German Research Foundation (DFG)** as part of the **Programme Point Sud** (<http://pointsud.org/>)

Convenors:

Prof. Nelius Boshoff, Centre for Research on Evaluation, Science and Technology (CREST), Stellenbosch University (scb@sun.ac.za)

Dr. Susanne Koch, Department of Science, Technology and Society and Chair of Forest and Environmental Policy, Technical University of Munich (TUM) (susanne.koch@tum.de)

According to the Agenda 2030 for Sustainable Development, reducing inequality (SDG 10) is an essential prerequisite for a world of justice and equal opportunity permitting the full realization of human potential. Science is expected to play a key part in achieving this vision – although being as well structured by multiple forms of inequality within its own system. Epistemic hierarchies not only put certain disciplines before others, but also marginalize knowledge not conforming to dominant paradigms and/or produced outside scientific centers. Against the ideal of universality, researchers' position in the global research landscape as well as socially constructed categories such as gender and ethnicity affect the degree of scientific credibility ascribed to them. This is concerning for normative reasons but also due to potential epistemic effects, particularly in research related to environmental challenges which would need to take into account diverse perspectives in order to provide effective problem-solutions.

Against this background, the Programme Point Sud offers a workshop that makes inequality in science subject of debate, with a particular focus on environment-related research fields. Fostering inter- and transdisciplinary exchange, the workshop aims to explore how inequality manifests, is created and perpetuated in four scenes of scientific activity: (1) research agenda setting and funding; (2) research collaboration and data sharing; (3) research publishing; and (4) research engagement and uptake. The programme will comprise thematic sessions linked to these activities including presentations, round-table discussions and interactive group sessions, in which participants from Africa, Latin America, Asia and Europe share evidence and experiences from their respective professional contexts. As a forum of dialogue between scholars and practitioners concerned with environmental issues, the workshop aims to give impetus for building an international network which crosses disciplinary, geographical, cultural and linguistic boundaries, and works towards pluralistic knowledge cultures in science and society.

Workshop format and participation options:

The workshop is planned as a hybrid event whereby participants choose whether they prefer physical or online participation.

For those opting to join the workshop in Stellenbosch (South Africa), costs of travel (incl. visa), COVID-19 testing, accommodation, and meals during the event will be covered.

Participants joining online are offered support in accessing local facilities with good internet connection if required.

The main language of the workshop will be English. French translation will be provided.

We seek to jointly develop and publish a Special Issue comprising workshop contributions.

How to apply:

Please send **ONE application document** (PDF or Word) which entails:

- a) your contact details
- b) a motivational statement (max. 300 words) explaining your interest in the workshop
- c) an abstract (max. 300 words) of your proposed contribution related to one or more of the workshop themes, i.e. inequality in (1) research agenda setting and funding; (2) research collaboration and data sharing; (3) research publishing; (4) research engagement and uptake; your contribution may be based on research you conducted on one of these topics, or relevant research and collaboration experiences you made in your professional context¹
- d) a short CV (including list of publications if available).

Please send your application to scb@sun.ac.za and susanne.koch@tum.de

Submission deadline: 28 February 2022. Applicants will receive feedback until 18 March 2022.

We particularly encourage early career scholars from Africa, Latin America and Asia to apply!

Please do not hesitate to contact us if you need any further information:

Prof. Nelius Boshoff (PhD)
Stellenbosch University
Centre for Research on Evaluation, Science
and Technology (CREST)

scb@sun.ac.za

Dr. Susanne Koch
Technical University of Munich
Department of Science, Technology and
Society and Chair of Forest and
Environmental Policy

susanne.koch@tum.de

¹ Applicants who wish to already submit a draft paper (max. 6,000 words) are welcome to do so. However, doing so is entirely optional at this stage.

Appel ouvert pour l'atelier international:

La science comme espace d'inégalité: un atelier exploratoire pour le partage des preuves et des expériences des domaines de recherche liés à l'environnement

11.-13. Mai 2022

Aligné par **Stellenbosch Institute for Advanced Study (STIAS)**, l'Afrique du Sud

Financé par la **Fondation allemande pour la recherche (DFG)** dans le **Programme Point Sud** (<http://pointsud.org/programme/>)

Organisateurs:

Prof. Nelius Boshoff, Centre for Research on Evaluation, Science and Technology (CREST), Stellenbosch University (scb@sun.ac.za)

Dr. Susanne Koch, Department of Science, Technology and Society and Chair of Forest and Environmental Policy, Technical University of Munich (TUM) (susanne.koch@tum.de)

Selon l'Agenda 2030 pour le développement durable, la réduction des inégalités (SDG 10) est une condition préalable essentielle pour un monde de justice et d'égalité des chances permettant la pleine réalisation du potentiel humain. La science est censée jouer un rôle clé dans la réalisation de cette vision – bien qu'elle soit aussi bien structurée par les multiples formes d'inégalité au sein de son propre système. Les hiérarchies épistémiques non seulement placent certaines disciplines avant d'autres, mais marginalisent également les connaissances non conformes aux paradigmes dominants et/ou produites en dehors des centres scientifiques. Contre l'idéal d'universalité, la position des chercheurs dans le paysage mondial de la recherche ainsi que les catégories socialement construites telles que le sexe et l'ethnicité affectent le degré de crédibilité scientifique qui leur est attribué. Cela est préoccupant pour des raisons normatives mais aussi en raison des effets épistémiques potentiels, en particulier dans la recherche liée aux défis environnementaux qui devrait prendre en compte diverses perspectives afin de fournir des solutions efficaces aux problèmes.

Dans ce contexte, le programme Point Sud 2020 propose un atelier qui fait de l'inégalité dans la science un sujet de débat, en mettant l'accent sur les domaines de recherche liés à l'environnement. Favorisant les échanges interdisciplinaires et transdisciplinaires, l'atelier vise à explorer la manière dont l'inégalité se manifeste, se crée et se perpétue dans quatre scènes de l'activité scientifique: (1) l'établissement d'un programme de recherche et son financement; (2) la collaboration en matière de recherche et le partage des données; (3) la publication des résultats de la recherche; et (4) l'engagement et l'utilisation de la recherche. Le programme comprendra des sessions thématiques liées à ces activités, notamment des présentations individuelles, des tables rondes et des sessions de groupe interactives, au cours desquelles des participants d'Afrique, d'Amérique latine, d'Asie et d'Europe partageront des preuves et des expériences de leurs contextes professionnels respectifs.

En tant que forum de dialogue entre les universitaires et les praticiens concernés par les questions environnementales, l'atelier vise à donner l'impulsion nécessaire pour construire un réseau international qui dépasse les frontières disciplinaires, géographiques, culturelles et linguistiques, et œuvre en faveur de cultures de la connaissance pluralistes dans le domaine de la science et de la société.

Format de l'atelier et options de participation :

L'atelier est prévu comme un événement hybride où les participants choisissent s'ils préfèrent une participation physique ou en ligne.

Pour ceux qui choisissent de participer à l'atelier à Stellenbosch (l'Afrique du Sud), les frais de voyage (y compris le visa), le test COVID-19, l'hébergement et les repas pendant l'événement seront couverts.

Les participants qui s'inscrivent en ligne peuvent bénéficier d'une aide pour accéder aux installations locales avec une bonne connexion Internet si nécessaire.

La langue principale de l'atelier sera l'anglais. Une traduction en français sera assurée.

Nous souhaitons développer et publier conjointement un numéro spécial comprenant les contributions de l'atelier.

Comment postuler:

Veillez envoyer **UN document** de candidature (PDF ou Word) qui comprend:

- a) vos détail de contact
- b) une déclaration de motivation (max. 300 mots) expliquant votre intérêt pour l'atelier
- c) un résumé (300 mots maximum) de votre proposition de contribution liée à un ou plusieurs des thèmes de l'atelier, à savoir l'inégalité dans (1) l'établissement des programmes de recherche et le financement; (2) la collaboration en matière de recherche et le partage des données; (3) la publication des résultats de la recherche; (4) l'engagement et l'adoption de la recherche; votre contribution peut être basée sur la recherche que vous avez menée sur l'un de ces sujets, ou sur des expériences de recherche et de collaboration pertinentes que vous avez faites dans votre contexte professionnel²
- d) un bref CV (comprenant une liste de publications, le cas échéant).

Veillez envoyer votre candidature à scb@sun.ac.za and susanne.koch@tum.de

Date limite de soumission : 28 février 2022.

Les candidats recevront un retour d'information jusqu'au 18 mars 2022. Nous encourageons particulièrement les chercheurs en début de carrière d'Afrique, d'Amérique latine et d'Asie à poser leur candidature!

N'hésitez pas à nous contacter si vous avez besoin de plus d'informations:

Prof. Nelius Boshoff (PhD)
Stellenbosch University
Centre for Research on Evaluation, Science and
Technology (CREST)

scb@sun.ac.za

Dr. Susanne Koch
Technical University of Munich
Department of Science, Technology and
Society and Chair of Forest and
Environmental Policy

susanne.koch@tum.de

² Les candidats qui souhaitent déjà soumettre un projet de document (6 000 mots maximum) sont les bienvenus. Toutefois, cette démarche est entièrement facultative à ce stade.